

□をつかった式(3年生 算数)



3年生の算数の学習のようすです。
 $\square \times 3 = 21$ のように
 式の途中の数字がわからないときに
 どのように求めるのかを考えていました。

解答の見通しを一人でしっかりと考え
 友達と考えを交流し合い
 学級全体で交流するというステップで
 学習に取り組んでいました。



① 1箱□こ入りのチョコを
3箱買ったら、全部で
21こありました。



② □このチョコを、3人で
同じ数ずつ分けたら、
1人分は7こでした。

1 □にあてはまる数のもつ方を考えましょう。

① $\square \times 3 = 21$

チョコの数	0	□	21 (こ)
箱の数	0		3 (箱)

□をもとめると、
 $21 \div 3 = \square$

② $\square \div 3 = 7$

チョコの数	0	7	□ (こ)
人数	0		3 (人)

□をもとめると、
 $7 \times 3 = \square$



学習の最後は振り返りの時間です。

学習の際にどのような視点をもつことで
 課題を達成することができるのか
 日々振り返っていくことで
 その後の学習の見通しを
 もつことができたり
 課題解決に取り組む力を
 伸ばしていくことができます。